



**Светлана Валентиновна Олефир,**  
доктор пед. наук, профессор  
кафедры педагогики и  
психологии, ЧИППКРО, Челябинск

Впервые опубликовано:  
Олефир, С. В. Цифровые  
компетенции педагога-  
библиотекаря общеобра-  
зовательной организации:  
структура и формирова-  
ние / С. В. Олефир. – Текст  
: непосредственный // На-  
учное обеспечение системы  
повышения квалификации  
кадров. – 2022. – № 1 (50). –  
С. 15–23.

**Ключевые слова:** цифро-  
вые компетенции, педагог-  
библиотекарь, профессио-  
нальный стандарт, школь-  
ная библиотека, повышение  
квалификации.



# Цифровые компетенции педагога- библиотекаря: структура и формирование



В последние годы активно обсуждается вопрос о цифровой экономике, цифровых компетенциях и цифровой трансформации в целом. Цифровая трансформация предусматривает фундаментальные изменения в деятельности образовательных организаций, основанные на современных подходах к управлению, обучению, использованию широкого спектра открытых и безопасных ресурсов, совершенствованию цифровых компетенций участников образовательного процесса.

В данной работе поставлена цель выявления цифровых компетенций педагога-библиотекаря общеобразовательной организации, необходимых для эффективной деятельности в цифровой образовательной среде, а также направлений их совершенствования в ходе повышения квалификации. Обладая данными компетенциями, педагог-библиотекарь сможет оказывать влияние на развитие компетенций школьников, повышение качества образования. В статье проведен обзор публикаций, отражающих вопросы формирования цифровых компетенций педагогов, библиотечных специалистов, учащихся школ.

*Материалы и методы.* В работе выполнен анализ научной литературы и обобщены результаты практической деятельности по развитию цифровых компетенций педагогов и педагогов-библиотекарей. На основе анализа научной литературы определены компоненты цифровых компетенций, выделены знания, навыки и установки, необходимые для их развития. Рассмотрены результаты исследования цифровых компетенций педагогов общеобразовательных организаций; обобщен практический опыт повышения квалификации педагогов-библиотекарей.